

Министерство образования и науки
Краснодарского края
Государственное бюджетное
учреждение Краснодарского края
«Центр сопровождения образования»
(ГБУКК ЦСО)

Красная ул., д. 76, г. Краснодар, 350000
Тел. (861) 259-31-22
E-mail: ct-nmc@yandex.ru, nmcnpo@yandex.ru,
сайт: <http://rcdpo.ru>

Руководителям профессиональных
образовательных организаций

409.8045 № 391

О проведении краевого конкурса «Территория молодых»

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования» (далее – ГБУКК ЦСО) в соответствии с государственным заданием и планом работы на 2025 год проводит краевой конкурс профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края (далее – ПОО) «Территория молодых» (далее – Конкурс).

Для участия в Конкурсе приглашаются педагогические дуэты (по одному дуэту от ПОО, в дуэты могут входить педагоги как из одной, так и из разных ПОО), состоящие из педагогических работников в возрасте до 35-ти лет и педагогическим стажем до 5-ти лет на момент подачи заявки на Конкурс.

Конкурс проводится в октябре-декабре 2025 г. в три тура:

I тур (заочный) – 29 сентября - 24 октября 2025 г.;

II тур (очный) – 10-22 ноября 2025 г.;

III тур (очный) – 1-6 декабря 2025 г.

Для участия в I туре Конкурса на электронный адрес csomcspo@yandex.ru в ГБУКК ЦСО необходимо до 14 октября 2025 г. предоставить пакет документов, включающий:

заявку на участие от педагогического дуэта (документ в формате PDF) – приложение 1 к положению;

согласие на обработку персональных данных от каждого педагога (документ в формате PDF) – приложение 2 к положению;

четыре цветные фотографии: два портрета участников Конкурса и две жанровые фотографии (эпизоды уроков или внеклассных мероприятий) (формат *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);

медиавизитку в форме горизонтальной видеозаписи (формат AVI, MP4) продолжительностью до 3 минут.

Конкурсные материалы, предоставленные после 14 октября 2025 г., не принимаются.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Директор



И.А. Иващенко

Приложение
к письму ГБУКК ЦСО
от 11.09.2025 № 291

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУКК ЦСО
от 10.09.2025 № 90

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе профессионального мастерства
педагогических работников профессиональных
образовательных организаций Краснодарского края
«Территория молодых» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок организации и проведения краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Территория молодых» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на профессиональное взаимодействие молодых педагогов с целью обмена педагогическим опытом, на популяризацию педагогической профессии и повышение престижа труда педагогических работников профессиональных образовательных организаций, способствует мотивации самореализации и раскрытию творческого потенциала педагогов.

1.3. Конкурс представляет собой состязание педагогических дуэтов.

1.4. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр сопровождения образования» (далее – ГБУКК ЦСО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://rcdpo.ru>).

1.5. Все участники Конкурса находятся в равных условиях по видам, количеству и сложности конкурсных заданий, оценочным процедурам, возможности проявить свои способности и таланты, продемонстрировать профессиональные компетенции.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса:

выявление и поощрение талантливых, инициативных молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Краснодарского края (далее – ПОО).

2.2. Задачи Конкурса:

создание среды общения, условий для обмена опытом и профессионального роста молодых педагогов;

повышение уровня компетентности и профессионализма начинающих педагогических работников;
формирование позитивного представления о профессии педагога.

3. Организация конкурса

3.1. Организатором Конкурса является ГБУКК ЦСО (далее – Организатор). Конкурс проводится при поддержке министерства образования и науки Краснодарского края и Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования.

3.2. Информирование участников Конкурса об условиях, этапах, конкурсных заданиях осуществляется Организатором путем направления информационных писем в ПОО.

3.3. В целях подготовки, организации и проведения Конкурса создается рабочая группа. Состав рабочей группы Конкурса утверждается приказом ГБУКК ЦСО.

3.3.1. Рабочая группа Конкурса:

рассматривает и принимает пакеты документов, предоставленных для участия в Конкурсе;

формирует состав участников I тура Конкурса;

формирует состав жюри Конкурса;

определяет место, дату, время и площадки, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия II и III тура Конкурса и награждение.

3.3.2. Решения рабочей группы Конкурса оформляются протоколами, которые подписываются председателем.

3.4. Для оценки материалов, представленных на Конкурс, выступлений участников в ходе конкурсных испытаний и общего подведения итогов создается жюри Конкурса, состав которого формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической работы в системе профессионального образования и владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, имеющих опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (победители и призеры). Состав жюри формируется после окончания приема заявок Организатором и утверждается приказом ГБУКК ЦСО.

3.4.1. Жюри, руководствуясь критериями, осуществляет процедуру оценивания конкурсных заданий в баллах, оформляет по результатам выполнения конкурсных заданий сводные оценочные ведомости, а по итогам Конкурса определяет дуэты победителей и призеров, занявших соответственно 1, 2 и 3 места.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. В конкурсе принимают участие педагогические дуэты (по одному дуэту от ПОО, в дуэты могут входить педагоги как из одной, так и из разных ПОО), состоящие из педагогических работников в возрасте до 35-ти лет и педагогическим стажем до 5-ти лет на момент подачи заявки на Конкурс.

4.2. Для методического сопровождения конкурсантов назначается ответственное лицо (наставник) от ПОО.

4.3. Для участия в Конкурсе в ГБУКК ЦСО на электронный адрес csomcspro@yandex.ru предоставляется пакет документов, включающий:

заявку на участие от педагогического дуэта (документ в формате PDF) (приложение 1);

согласие на обработку персональных данных от каждого педагога (документ в формате PDF) (приложение 2);

документы, подтверждающие педагогический стаж работы до 5-ти лет (скан-копия трудовой книжки или выписка из электронной трудовой книжки);

четыре цветные фотографии: два портрета участников Конкурса и две жанровые фотографии (эпизоды уроков или внеклассных мероприятий) (формат *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);

медиавизитку.

4.3.1. Требования к оформлению медиавизитки:

медиавизитка предоставляется в форме горизонтальной видеозаписи (формат AVI, MP4) продолжительностью до 3 минут;

использование при съемке и монтаже видеозаписи специальных программ и инструментов разрешается на усмотрение участников;

медиавизитка должна содержать заставку с названием Конкурса, наименованием ПОО;

участники Конкурса самостоятельно определяют жанр медиавизитки;

в медиавизитке допускается участие студентов;

использование эмоциональной окраски в содержании медиавизитки (музыкальное сопровождение, звуковые, цветовые и световые решения, использование фотографий, рисунков, графических элементов и т.п.) разрешается на усмотрение участников.

4.4. Материалы, предоставленные и оформленные с нарушением требований п.4.3, к участию в Конкурсе не принимаются.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в октябре-декабре 2025 года в три тура:

I тур (заочный) – 29 сентября – 24 октября 2025 года;

II тур (очный) – 10-22 ноября 2025 года;

III тур (очный) – 1-6 декабря 2025 года.

5.2. I тур (заочный) включает в себя конкурсное задание № 1 «Медиавизитка «Мы в СПО».

Медиавизитка (одна на дуэт) должна отражать информацию о молодых педагогах, об их взаимодействии друг с другом, об их деятельности в ПОО (достижения и успехи в учебно-воспитательной работе), представление о профессиональных и личностных качествах, их отношении к профессии, обучающимся, родителям, коллегам.

5.2.1. Оценка конкурсного задания № 1 осуществляется по 8 критериям (приложение 3). Каждый критерий оценивается по 6-балльной шкале. Максимальная оценка, выставяемая одним членом жюри за конкурсное задание – 40 баллов.

5.3. Во II тур допускаются не более 20-ти педагогических дуэтов, набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура.

5.4. II тур – участие в очном конкурсном испытании № 2 «Современный урок глазами молодых педагогов».

5.4.1. Конкурсное испытание представляет собой учебное интегрированное занятие с незнакомой группой обучающихся, целью которого является демонстрация участниками профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа интегрированного занятия, установление межпредметных связей.

5.4.2. Дуэт участников, состоящий из преподавателей общеобразовательных дисциплин, строит свое интегрированное учебное занятие с учетом профильной направленности обучающихся.

5.4.3. Учебное занятие или не менее одного фрагмента учебного занятия должны быть посвящены юбилейным датам – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию системы профессионального образования.

5.4.4. Участникам необходимо предоставить членам жюри разработанную технологическую карту интегрированного занятия по установленному образцу (приложение 4).

5.4.5. Участие/присутствие на учебном занятии третьих лиц (наставников, сопровождающих, работодателей и т.д.) не допускается.

5.4.6. Использование во время проведения учебного занятия сотовых телефонов не допускается.

5.4.7. Регламент конкурсного испытания: 50 минут, из них проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

5.4.8. Оценка конкурсного испытания № 2 осуществляется по 14 критериям (приложение 5). Каждый критерий оценивается по 6-балльной шкале. Максимальная оценка, выставяемая одним членом жюри за конкурсное задание – 70 баллов.

5.5. III тур – участие в очном конкурсном испытании № 3 «Педагогические кейсы», в который допускаются 10 педагогических дуэтов, набравших суммарно наибольшее количество баллов по результатам I и II туров.

Кейс-задания определяются методом жеребьевки и выдаются конкурсантам непосредственно перед началом конкурсного испытания. Общее время на подготовку ответа всем участникам – до 10 минут.

Публичное представление решения педагогических кейсов осуществляется конкурсантами перед членами жюри и участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

5.5.1. Оценка конкурсного испытания № 3 осуществляется по 4 критериям (приложение 6). Каждый критерий оценивается по 6-балльной шкале. Макси-

мальная оценка, выставляемая одним членом жюри за конкурсное задание – 20 баллов.

5.6. Итоговые баллы за все конкурсные испытания определяются как среднеарифметическое значение результатов оценивания всех членов жюри.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются 3 педагогических дуэта победителей и призеров, набравших суммарно наибольшее количество баллов по итогам I, II и III туров и занявших соответственно 1, 2 и 3 места.

При наличии одинакового количества баллов дуэты победителей и призеров определяются путем голосования членов жюри.

6.2. Педагогические дуэты победителей и призеров награждаются дипломами и ценными призами, остальные участники Конкурса – сертификатами.

6.3. При награждении дуэты, принявшие участие в III туре Конкурса, получают сувенирную продукцию с брендбуком Конкурса.

6.4. По решению жюри допускается награждение дипломами педагогических дуэтов в номинациях «Лучшая медиавизитка», «Лучшее интегрированное занятие».

6.5. Ответственные лица (наставники), подготовившие дуэты победителей и призеров, награждаются сертификатами ГБУКК ЦСО.

6.6. Решения жюри Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем.

6.7. По итогам Конкурса лучшие методические разработки учебных интегрированных занятий конкурсного испытания № 2 «Современный урок глазами молодых педагогов» войдут в электронный сборник «Методическая копилка», размещенный на официальном сайте Организатора <https://rcdpo.ru/>.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств краевого бюджета Краснодарского края, выделенных ГБУКК ЦСО на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Заместитель директора



Е.Д. Дроздова

ЗАЯВКА
участников краевого конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
профессиональных образовательных организаций
Краснодарского края «Территория молодых» в 2025 году

Наименование ПОО _____

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (учебное заведение, квалификация по диплому)	Занимая должность, преподаваемый предмет	Педагогический стаж работы, лет		Личная электронная почта	Сотовый телефон
				общий	в данной ПОО		
Участник № 1							
Участник № 2							

Ф.И.О., должность, телефон ответственного (наставника) за подготовку участников _____

Директор ПОО _____

Ф.И.О.

М.П.

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О.)

_____ (место работы)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному учреждению Краснодарского края «Центр сопровождения образования» (ОГРН 1022301613400, ИНН /КПП 2310065883/231001001), расположенному по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, д. 76, 350000 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в краевом конкурсе профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Территория молодых».

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, сведения о стаже работы (скан-копия трудовой книжки или выписка из электронной трудовой книжки), сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ____ » _____ 20 ____

_____ (подпись)

**Критерии оценивания конкурсного задания № 1
«Медиавизитка «Мы в СПО»**

Наименование ПОО _____
Команда участников (ФИО) _____

Критерии и показатели		Рейтинговый балл	Баллы
1.	Отображение идеи и авторский подход к содержанию видеоматериала	0 – 5	
2.	Соответствие медиавизитки заявленной теме	0 – 5	
3.	Логика, последовательность и содержательная завершенность излагаемого материала	0 – 5	
4.	Информативность медиавизитки	0 – 5	
5.	Оригинальность медиавизитки	0 – 5	
6.	Полнота и композиционная целостность медиавизитки	0 – 5	
7.	Качество видеосъемки и использованных материалов (фотографий, презентаций и пр.)	0 – 5	
8.	Соответствие регламенту и техническим требованиям	0 – 5	
Итого (сумма баллов)		40	

Каждый критерий оценивается по 6-балльной шкале:

5 баллов – критерий реализован в полной мере;

4 балла – критерий реализован на уровне выше среднего;

3 балла – критерий реализован на среднем уровне;

2 балла – критерий реализован на уровне ниже среднего;

1 балл – критерий реализован на низком уровне;

0 баллов – критерий не реализован.

Технологическая карта учебного занятия

1. Информация о разработчиках содержательного описания

ФИО разработчиков		
Место работы / регалии разработчиков		

2. Формирование темы занятия учебной дисциплины с интегрированным с содержанием

	Учебная дисциплина	Учебная дисциплина
Наименование дисциплины		
Наименование раздела		
Наименование темы		
Тема интегрированного занятия		

3. Общая информация по занятию

ФГОС СПО		
Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)	<input type="checkbox"/> Усвоение новых знаний и способов действия <input type="checkbox"/> Комплексное применение новых знаний и способов действия (закрепление) <input type="checkbox"/> Актуализация знаний и способов действия (повторение) <input type="checkbox"/> Систематизация и обобщение знаний и способов действия <input type="checkbox"/> Контроль знаний и способов действия <input type="checkbox"/> Комбинированное учебное занятие	<input type="checkbox"/> Лекция <input type="checkbox"/> Семинарское занятие <input type="checkbox"/> Практическое занятие <input type="checkbox"/> Практическое занятие по учебной практике <input type="checkbox"/> Консультация <input type="checkbox"/> Лабораторное занятие <input type="checkbox"/> Самостоятельная работа
Уровень изучения	<input type="checkbox"/> 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); <input type="checkbox"/> 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); <input type="checkbox"/> 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)	
Адаптация для студентов с ОВЗ	Да/нет	
Учебник, Информационные источники		
Ключевые слова		
Базовые понятия		
Краткое описание		

4. Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основной вид(ы) деятельности: и соответствующие ему/им общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций (код и наименование):

Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):

Описание основных этапов занятия

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
1	2	3	4	5	6
1. Организационный этап занятия					
Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала, ____ мин					
2. Основной этап занятия					
Освоение нового материала, ____ мин					
Применение изученного материала, ____ мин.					
...					
3. Заключительный этап занятия					
Диагностика, ____ мин					
Подведение итогов, домашнее задание, ____ мин					

5. Дополнительные источники информации**6. Приложение – дидактические материалы к этапам занятия**

Примечания к заполнению шаблона:

На титульном листе фиксируются учебные дисциплины, для которых пишется сценарий занятия.

Разработка сценария проводится двумя преподавателями разных дисциплин, их фамилии вписываются через знак «+» и они оба становятся участниками конкурса.

Название занятия должно отображать вид и форму занятия.

В случае, если интегрированное занятие разрабатывается только для общеобразовательных дисциплин, учебный материал должен быть ориентированным на профессиональное содержание.

Технологическая карта

Разделы 1, 2 носят информационный характер.

В Разделе 3 ФГОС СПО указывается в формате 00.00.00; вид занятия должен соответствовать названию занятия и может быть расширен другими видами, элементы которых присутствуют в технологии проведения занятия (урок, лекция, практическое занятие, интегрированное занятие, лабораторное занятие, семинар, консультация и т.д.); форма проведения занятия (объяснение, задания, опрос, тест, упражнения, исследование, практическая работа, игра, экскурсия и т.д.) также может быть комбинированной; уровень изучения выбирается из списка; учебники и информационные источники указываются основные и не более 5-ти; ключевые слова – это отдельные слова или словосочетания, которые описывают тематику учебного занятия; в «базовых понятиях» фиксируются термины, определения, формулы, законы и закономерности, правила и т.д., которые закрепляются по завершении занятия; в «кратком описании» необходимо обосновать вид, формы проведения и перечень оборудования.

В Разделе 4 формулируются виды деятельности, освоению которых способствует проведение интегрированного занятия и компетенции, которые при этом формируются.

Описание основных этапов занятия.

Технологическая карта может рассматриваться как план учебного занятия и содержать краткую информацию об учебных элементах каждого этапа занятия, в этом случае, она дополняется описательной частью – сценарием учебного занятия, с подробным изложением технологических элементов учебного занятия, а может содержать подробную описательную часть внутри столбцов самой технологической карты

В столбце 1 таблицы приведено примерное содержание этапов занятия, преподаватель формулирует их самостоятельно.

Столбцы 2, 3 могут быть заполнены кратко, например, «преподаватель демонстрирует видеоролик, поручив студентам зафиксировать порядок выполнения операций и указывается продолжительность этого элемента занятия в минутах» или подробно «преподаватель демонстрирует видеоролик «...», в котором показаны ..., акцентирует внимание студентов на ..., просит зафиксировать ..., особенности ... и порядок выполнения операций. По завершении ролика, ____ мин студенты перечисляют операции (студент, назвавший максимальное количество операций правильно получает ...).

В первом случае, необходимо будет прописать подробный сценарий занятия.

В столбце 4 перечисляются коды общих и профессиональных компетенций из перечня, приведенного выше п.4

В столбце 5 перечисляются типы оценочных мероприятий и критерии оценивания: в кратком варианте это может быть – опрос, тест, викторина, турнир и т.д., ___ мин (подробное описание викторины приводится в сценарии); в полном варианте. «Преподаватель предлагает студентам поучаствовать в электронной викторине из ... вопросов, вопрос выбирается случайным образом по нажатию кнопки, студент, правильно ответивший на ... вопросов получает ..., продолжительность ___ мин. Вопросы викторины с правильными ответами:...» или «...студентов отвечают на вопросы преподавателя: ... (вопросы перечисляются с ожидаемым ответом), ___ мин, оценка «отлично» выставляется за ... и т.д.» или «все студенты группы проходят компьютерный тест (тест с ключами прилагается) в течении ___ мин, студент, ответивший правильно на 50 % и более вопросов допускается к работе на станке (установке, приборе, стенде и др.» или «... студентов демонстрируют навыки обработки ... на скорость, оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему работу за 7 мин и менее и т.д.).

В столбце 6 указываются ссылки на файлы дидактических материалов, представленные в разделе 6, перечисляется МТО, включая программное обеспечение, каждого этапа занятия.

Раздел 5 Заполняется на усмотрение преподавателя (автора).

Раздел 6 Содержит информацию следующего характера:

Имя файла 1 – Сценарий учебного занятия

Имя файла 2 – Презентация организационного этапа занятия содержит 3 информационных слайда: тема интегрированного занятия и его профессиональная направленность, информационные источники, домашнее задание

Имя файла 3 – Видеоролик «...», показывающий фрагмент фильма, связанный с темой учебного занятия

Имя файла 4 – Презентация.....

Имя файла 5 – Программа тестирования с заполненным тестом для основного этапа занятия....

Имя файла 6 – Раздаточный материал «Схема...»

... – ссылка на видеосюжет....

Имя файла 7 – Теоретический материал для урока

Имя файла 8 – Применение активных методов обучения

...

Имена файлов и ссылок должны совпадать с приведенными в столбце 6 основной таблицы.

Минимальный набор файлов: сценарий учебного занятия, презентация, теоретический материал, материалы текущего контроля.

**Критерии оценивания конкурсного испытания № 2
«Современный урок глазами молодых педагогов»**

Наименование ПОО _____
Команда участников (ФИО) _____

Критерии и показатели		Рейтинговый балл	Баллы
1.	Качество проведения организационного момента: формулирование темы, постановка целей и задач в соответствии с рабочими программами	0 – 5	
2.	Соответствие содержания материала заявленной теме, его актуальность, логичность и доступность изложения	0 – 5	
3.	Методическая компетентность: демонстрация основных компонентов своей методической системы, обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения	0 – 5	
4.	Эффективное использование активных методов обучения	0 – 5	
5.	Использование на занятии здоровьесберегающих технологий, соблюдение норм санитарных правил и техники безопасности	0 – 5	
6.	Применение на занятии заданий, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающихся	0 – 5	
7.	Организация работы обучающихся и активизация познавательной деятельности, эмоциональной атмосферы учебного занятия	0 – 5	
8.	Раскрытие связей интегрируемых предметов/дисциплин	0 – 5	
9.	Наличие на занятии фрагментов, посвященных юбилейным датам – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию системы профессионального образования	0 – 5	
10.	Владение инструментарием оценивания результативности занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся	0 – 5	
11.	Подведение итогов (рефлексия) проведенного занятия	0 – 5	

12.	Эрудиция, уровень профессионально-педагогического мастерства, речевой и общей культуры педагогов	0 – 5	
13.	Умение анализировать, обобщать и оценивать свою профессиональную деятельность	0 – 5	
14.	Грамотность составления технологической карты учебного интегрированного занятия	0 – 5	
	Итого (сумма баллов)	70	

Каждый критерий оценивается по 6-балльной шкале:

5 баллов – критерий реализован в полной мере;

4 балла – критерий реализован на уровне выше среднего;

3 балла – критерий реализован на среднем уровне;

2 балла – критерий реализован на уровне ниже среднего;

1 балл – критерий реализован на низком уровне;

0 баллов – критерий не реализован.

**Критерии оценивания конкурсного испытания № 3
«Педагогические кейсы»**

Наименование ПОО _____
Команда участников (ФИО) _____

Критерии и показатели		Рейтинговый балл	Баллы
1.	Анализ педагогической ситуации (определение причин возникновения нестандартной ситуации и причинно-следственные связи между ними)	0 – 5	
2.	Прогнозирование развития взаимоотношений участников ситуации	0 – 5	
3.	Эффективность предложенных способов решения ситуации (умение представить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, наличие воспитательного компонента в предлагаемых решениях)	0 – 5	
4.	Умение работать в команде	0 – 5	
Итого (сумма баллов)		20	

Каждый критерий оценивается по 6-балльной шкале:

- 5 баллов – критерий реализован в полной мере;
- 4 балла – критерий реализован на уровне выше среднего;
- 3 балла – критерий реализован на среднем уровне;
- 2 балла – критерий реализован на уровне ниже среднего;
- 1 балл – критерий реализован на низком уровне;
- 0 баллов – критерий не реализован.